

Принято
Педагогическим советом
МКОУ ООШ №1 г. Орлова
Протокол от 30.08.2020 №8



Утверждено

Приказом директора МКОУ ООШ №1
г. Орлова

Н.В. Репницына

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе разработано для организации электронного и дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной необходимостью.

1.2. Основанием для разработки положения является нормативная база в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 Ыо816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с